



Co-funded by
the European Union



Speak It Up!

Speak It Up!

**УЧЕБНА ПРОГРАМА
ОБРАЗОВАТЕЛНА РАМКА, БАЗИРАНА
НА НАУЧНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ**

www.speakitupproject.eu

Project code: 2022-1-SE02-KA220-YOU-000086337



Автори:



Internationella Kvinnoföreningen (IKF),
Швеция



Möllans Basement, Швеция



Dracon Rules Design Studio, Гърция



Centrum Edukacyjne EST, Полша



Asociacija Aktyvistai, Литва



Euro-Net, Италия



Pnevma LLC, България



STANDOutEdu, Кипър

Съфинансиран от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче са единствено на автора(ите) и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или на Изпълнителната агенция за образование и култура (ЕАСЕА). Нито Европейският съюз, нито ЕАСЕА могат да бъдат държани отговорни за тях.



Съдържание



Въведение

3

Модул 1:

Публичното говорене в ежедневието ни

4

Модул 2:

Политическа ангажираност и активно гражданство в публичната реч

6

Модул 3:

Какво ни мотивира да се занимаваме с публично говорене?

8

Модул 4:

Пол и публична реч

10

Модул 5:

Ролята на публичното говорене в демокрацията

12

Модул 6:

Практики и развитие на уменията за публично говорене

14

Модул 7:

Влияние на социалната комуникация върху развитието на уменията за публично говорене

16



Въведение

Добре дошли в тази учебна програма, образователна рамка, базирана на изследвания, разработена и създадена за проекта "Speak it Up!" по програма "Еразъм+". Тя е резултат от сътрудничеството на партньорите по проекта от Швеция, Гърция, Полша, Литва, Италия, България и Кипър.

Тази учебна програма има за цел да повиши уменията за публично говорене на младите хора.

Учебната програма е резултат от проучванията, проведени от страните партньори. Тези модули са разработени така, че да отговарят на специфичните резултати от обучението, установени в резултат на изследователските усилия, като се гарантира индивидуален подход, основан на образователните изисквания на всяка участваща страна.

В това ръководство разглеждаме следните идентифицирани резултати от обучението:

Модул 1: Публичното говорене в ежедневието ни

Модул 2: Политическа ангажираност и активно гражданство в публичното говорене

Модул 3: Какво ни мотивира да се занимаваме с публично говорене?

Модул 4: Полът и публичното говорене

Модул 5: Ролята на публичното говорене в демокрацията

Модул 6: Практики и развитие на уменията за публично говорене

- **Модул 7: Влияние на социалната комуникация върху развитието на уменията за публично говорене**

Модул 1: Публичното говорене в ежедневието ни

1. Определяне на уменията за публично говорене и комуникация: Обучаемите ще могат да формулират изчерпателно определение на публичното говорене, което обхваща ролята му за предаване на знания, концепции и гледни точки, както и значението му за повлияване, просвещаване или забавление на аудиторията. Това ще развие комуникационните им умения, като им позволи ефективно да предават идеи на различни аудитории в различни демократични контексти.

2. Разбиране на професионалната значимост и управление на времето: Обучаемите ще разберат значението на публичното говорене в различни професии, включително образование, бизнес, политика и социална дейност, и ще го признаят за основно умение за професионален успех. Те ще усвоят и умения за управление на времето, като планират и организират изказвания в рамките на определеното време, приложими както за професионални, така и за демократични ангажименти.

3. Развиване на комуникационни умения и умения за ефективно писане: Участниците ще развият ефективни комуникационни умения, необходими за публично говорене, включително яснота, организация, убеждаване и ангажираност, за да предадат ефективно идеите си на различни аудитории. Това също така ще подобри уменията им за ефективно писане при подготовката на речи, което ще им позволи да създават убедителни послания за демократичния дискурс.





Модул 1: Публичното говорене в ежедневието ни

4. Насърчаване на увереността: Обучаемите ще придобият увереност в способностите си за публично говорене чрез практика и обратна връзка, което ще им позволи да говорят авторитетно и убедително в различни ситуации. Този процес на изграждане на увереност допринася за цялостната им самоувереност в активното участие в демократичните процеси и в обществения диалог.

5. Критично мислене и способности за разрешаване на конфликти: Участниците ще се ангажират с критично мислене относно целта и въздействието на публичното говорене, като оценяват етичните съображения и потенциалните последици от различните комуникационни стратегии. Освен това те ще развият способности за разрешаване на конфликти, тъй като ще се справят с различни гледни точки и потенциални конфликти по време на публични изказвания, като насърчават конструктивния диалог и постигането на консенсус в демократичен контекст.

6. Учене през целия живот: Участниците ще осъзнаят, че публичното говорене е процес на учене през целия живот, като се ангажират с непрекъснато усъвършенстване и адаптиране към развиващите се комуникационни технологии и социална динамика. Този ангажимент за учене през целия живот е в съответствие с компетентността на демократичната култура за отвореност към нови идеи, гледни точки и опит, като насърчава активното гражданство и демократичната ангажираност през целия им живот.



Модул 2: Политическа ангажираност и активно гражданство в публичната реч

1. Разбиране на концептуализациите за политическа ангажираност и критично мислене: Обучаемите ще разберат различните концептуализации на политическата ангажираност и активното гражданство сред младите хора в различните страни, включително овластяване, гражданско образование, критично мислене и участие в процесите на вземане на решения. Това включва умения за критично мислене, тъй като участниците анализират и оценяват различни гледни точки за политическата ангажираност, като насърчават разбирането на демократичните принципи.

2. Анализ на пречките пред политическото участие на младите хора и способностите им за разрешаване на конфликти: Обучаемите ще анализират пречките пред политическото участие на младите хора, установени в различни страни, като липса на мотивация, проблеми с доверието в политическите институции и ограничени възможности за истинско участие, и ще оценят потенциалните стратегии за справяне с тези предизвикателства. Този процес включва способности за разрешаване на конфликти, тъй като обучаемите се ориентират в различните гледни точки и потенциалните конфликти в политическия дискурс, като насърчават конструктивния диалог и решаването на проблеми.

3. Оценяване на правителствени инициативи и програми и комуникационни умения: Участниците ще оценяват правителствени инициативи и програми, насочени към насърчаване на политическата ангажираност и активното гражданство на младите хора, като например класове по гражданство, младежки организации и спонсорирани от правителството кампании, и ще оценяват тяхната ефективност в различни условия. Това включва комуникационни умения, тъй като обучаемите изразяват ефективно своите оценки и препоръки в демократични дискусии и процеси на вземане на решения.

Модул 2: Политическа ангажираност и активно гражданство в публичната реч

4. Идентифициране на институционалната подкрепа, предизвикателствата и управлението на времето:

Участниците ще определят нивото на институционална подкрепа за младежката политическа ангажираност и активно гражданство в различните страни, включително ролята на правителствените агенции, неправителствените организации и образователните институции, и ще анализират предизвикателствата, пред които са изправени при насърчаването на младежкото участие. Това изисква умения за управление на времето, тъй като обучаемите организират и приоритизират информацията, за да разберат сложния пейзаж на институционалната подкрепа и предизвикателствата.

5. Предлагане на стратегии за овластяване на младите хора и ефективни умения за писане:

Участниците ще предложат стратегии за овластяване на младите хора да участват активно в демокрацията, като например насърчаване на гласуването, подобряване на гражданското образование, увеличаване на представителството на младите хора в процесите на вземане на решения и използване на социалните медии за политическо изразяване. Това включва ефективни умения за писане, тъй като участниците изготвят убедителни предложения и препоръки за демократично участие и овластяване на младите хора.

6. Застъпничество за дългосрочно младежко развитие и учене през целия живот:

Обучаемите ще се застъпват за дългосрочни стратегии за развитие на младежта, които надхвърлят краткосрочните инициативи, включително цялостно планиране на развитието на младежта, увеличаване на финансирането на младежките програми и съгласуване с по-широките национални цели и тези на Европейския съюз за овластяване и участие на младите хора. Това е в съответствие с ученето през целия живот, тъй като участниците осъзнават важността на постоянните усилия за подкрепа на младежкото развитие и демократичното участие през целия им живот.





Идентифицирани резултати от обучението

Модул 3 - Какво ни мотивира да се занимаваме с публична реч?

1. Разбиране на различията в ангажираността на младите хора и критичното мислене: Участниците ще разберат различията в ангажираността на младите хора в политиката и гражданското общество в различните страни, като вземат предвид фактори като лични интереси, образование, социално-икономически статус и културни влияния. Това включва умения за критично мислене, тъй като участниците анализират многостранните фактори, влияещи върху ангажираността на младите хора, като насърчават разбирането на демократичните принципи и обществената динамика.

2. Оценяване на национални инициативи и комуникационни умения: Участниците ще оценят националните инициативи и програми, насочени към насърчаване на участието на младите хора в политиката и гражданското общество, като разгледат тяхната ефективност за насърчаване на активното участие и преодоляване на пречките пред участието. Това включва комуникационни умения, тъй като учениците изразяват ефективно своите оценки и препоръки в демократични дискусии и процеси на вземане на решения.

3. Оценка на ролята на образованието и ученето през целия живот: Участниците ще оценят ролята на образованието за насърчаване на политическата грамотност, уменията за критично мислене и гражданската ангажираност сред младите хора, включително въздействието на формалните образователни системи, извънкласните дейности и младежките организации. Това е в съответствие с ученето през целия живот, тъй като участниците осъзнават значението на непрекъснатото образование и развиване на умения за активно гражданство и демократична ангажираност през целия им живот.





Идентифицирани резултати от обучението

Модул 3 - Какво ни мотивира да се занимаваме с публична реч?

4. Идентифициране на бариерите пред ангажираността и способностите за разрешаване на конфликти: Участниците ще идентифицират пречките пред ангажираността на младите хора в политиката и гражданското общество, включително фактори като разочарование от политическите институции, липса на доверие в правителството, икономически различия и ограничен достъп до възможности за участие. Това изисква умения за разрешаване на конфликти, тъй като участниците се ориентират в различните гледни точки и потенциалните конфликти при преодоляването на пречките пред ангажираността, като насърчават конструктивния диалог и решаването на проблеми.

5. Насърчаване на младежкото овластяване и ефективни умения за писане: Участниците ще предложат стратегии за насърчаване на овластяването на младите хора и увеличаване на тяхното участие в политиката и гражданското общество, включително инициативи за подобряване на политическото образование, подобряване на достъпа до информация и създаване на приобщаващи пространства за диалог и участие. Това включва умения за ефективно писане, тъй като учениците изготвят убедителни предложения и препоръки за демократично участие и овластяване на младите хора.

6. Онлайн политическа ангажираност и управление на времето: Участниците ще проучат ролята на социалните медии и цифровите платформи за формирането на младежката ангажираност в политиката и гражданското общество, като анализират възможностите и предизвикателствата, свързани с онлайн активизма, политическите дискусии и усилията за мобилизация. Това изисква умения за управление на времето, тъй като участниците се ориентират в сложността на онлайн политическата ангажираност и ефективно разпределят ресурсите, за да се включат в цифров активизъм и диалог.



Модул 4 - Пол и публична реч

1. Разбиране на различията между половете по отношение на политическото участие и комуникационните умения:

Участниците ще разберат съществуването на различия между половете в политическата ангажираност в различните страни, включително разликите в поведението при гласуване, участието в политически дейности и представителството в органите за вземане на политически решения. Това включва комуникационни умения, тъй като обучаемите ефективно предават на различни аудитории своето разбиране за различията между половете и тяхното отражение върху демократичното участие.

2. Фактори, влияещи върху различията между половете и критичното мислене:

Участниците ще анализират факторите, влияещи върху различията между половете по отношение на политическото участие, включително културните норми, традиционните роли на половете, достъпа до ресурси, социално-икономическия статус и правните рамки, насърчаващи равенството между половете. Това включва умения за критично мислене, тъй като учениците оценяват сложното взаимодействие на социокултурните, икономическите и правните фактори, формиращи различията между половете в политическото участие, като насърчават нюансирано разбиране на демократичните принципи и динамиката на половете.

3. Оценка на социокултурния контекст и способностите за разрешаване на конфликти:

Участниците ще оценят влиянието на социокултурния контекст върху различията между половете в политическата ангажираност, включително отношението към ролите на половете, стереотипите и обществените очаквания по отношение на участието на жените в обществения живот. Това изисква умения за разрешаване на конфликти, тъй като участниците се ориентират в потенциалните конфликти и различията в гледните точки, произтичащи от различните социокултурни контексти, като насърчават конструктивния диалог и разбирателството.

Модул 4 - Пол и публична реч

4. Изследване на стратегии за равенство между половете и ефективни умения за писане: Участниците ще проучат стратегиите за насърчаване на равенството между половете при участието в политическия живот, включително инициативи за овластяване на жените в политически план, увеличаване на тяхното представителство на ръководни постове и преодоляване на структурните пречки пред тяхното участие. Това включва ефективни умения за писане, тъй като участниците формулират своя анализ и препоръки за насърчаване на равенството между половете в политическото участие чрез убедителни предложения и застъпнически усилия.

5. Обръщане на внимание на културните и социалните норми и ученето през целия живот: Участниците ще обърнат внимание на културните и социалните норми, които затвърждават неравенството между половете в политическата дейност, включително преодоляване на стереотипите, насърчаване на образование, съобразено с пола, и насърчаване на участието на мъжете в усилията за постигане на равенство между половете. Това е в съответствие с ученето през целия живот, тъй като участниците признават значението на непрекъснатото обучение и застъпническите усилия за оспорване и трансформиране на културните и социалните норми с цел насърчаване на приобщаваща и справедлива демократична култура.

6. Насърчаване на приобщаващия обществен дискурс и способностите за разрешаване на конфликти: Участниците ще насърчават приобщаваща обществена дискусия по въпросите на пола и политиката, стимулирайки диалога и сътрудничеството между различни заинтересовани страни за постигане на равенство между половете в политическото участие и процесите на вземане на решения. Това включва способности за разрешаване на конфликти, тъй като участниците се ориентират в потенциални конфликти и различия в гледните точки на заинтересованите страни, като насърчават приобщаващ и диалог на уважение за насърчаване на споделеното разбиране и колективните действия за равенство между половете в демократичното участие.





Модул 5 - Ролята на публичното говорене в демокрацията

1. Разбиране на значението на публичното говорене за демокрацията и комуникационните умения: Участниците ще разберат значението на уменията за публично говорене за демократичното участие, като осъзнаят как ефективната комуникация дава възможност на хората да участват в политическите процеси, да защитават правата си и да участват в граждански дейности. Това включва комуникационни умения, тъй като обучаемите ефективно предават значението на публичното говорене за насърчаване на демократичната ангажираност и гражданското участие на различни аудитории.

2. Възможности за демократична ангажираност и учене през целия живот: Участниците ще проучат как уменията за публично говорене създават възможности за демократично участие, като например - в публични форуми, срещи в кметствата, протести, кампании и застъпнически дейности. Това е в съответствие с ученето през целия живот, тъй като те осъзнават значението на непрекъснатото обучение и развиване на умения за публично говорене, за да се възползват от възможностите за демократично участие и активно гра осъзнав.

3. Признаване на въздействието на публичното говорене върху политическото участие и критичното мислене: Участниците ще разберат как уменията за публично говорене дават възможност на хората да изразяват мнението си, да защитават интересите си и да влияят върху процесите на вземане на решения в политическата и социалната сфера. Това включва умения за критично мислене, тъй като обучаемите оценяват въздействието на публичното говорене върху политическото участие и демократичните процеси, като насърчават нюансирано разбиране на ролята на комуникацията за формиране на обществения дискурс и политическите оценяват в.



Идентифицирани резултати от обучението

Модул 5 - Ролята на публичното говорене в демокрацията

4. Оценка на ролята на публичните изказвания в политическата кариера и управление на времето: Участниците ще оценят ролята на уменията за публично говорене в политическата кариера, като разберат как умението за общуване повишава ефективността на политиците при представянето пред избирателите, формирането на общественото мнение и мобилизирането на подкрепа. Това включва умения за управление на времето, тъй като обучаемите определят приоритети и ефективно разпределят ресурсите, за да развият и усъвършенстват уменията за публично говорене, които са от съществено значение за политическото лидерство и застъпничеството.

5. Идентифициране на бариерите пред публичното говорене в демокрацията и способностите за разрешаване на конфликти: Участниците ще идентифицират пречките пред ефективното публично говорене в демократичен контекст, като липса на достъп до възможности за обучение, страх от публично говорене, културни бариери и неравенство между половете. Това изисква умения за разрешаване на конфликти, тъй като обучаемите се ориентират в потенциалните конфликти и различията в гледните точки, произтичащи от различните бариери пред публичното говорене, като насърчават приобщаваща и подкрепяща среда за развитие на умения и демократично уч се ориентират в потенциалните конфликти и различията в гледните точки, произтичащи от различните бариери пред публичното говорене, като насърчават приобщаваща и подкрепяща среда за развитие на умения и демократично участие.астие.

6. Предлагане на стратегии за повишаване на демократичната ангажираност и уменията за ефективно писане: Участниците ще предложат стратегии за засилване на демократичната ангажираност чрез насърчаване на уменията за публично говорене, включително инициативи за увеличаване на достъпа до обучение по публично говорене, изграждане на увереност сред различни групи от населението и преодоляване на системните бариери пред участието. Това включва ефективни умения за писане, тъй като учениците формулират своя анализ и препоръки за насърчаване на уменията за публично говорене като средство за насърчаване на демократичната ангажираност и гражданското участие чрез убедителни предложения и застъпнически усилия.



Модул 6 - Практики и развитие на уменията за публично говорене

1. Усъвършенстване на комуникационните умения чрез публично говорене: Участниците ще развият по-добри комуникационни умения чрез практикуване на публично говорене, включително способността да изразяват ефективно идеи, да се ангажират с различни аудитории и да предават послания с яснота и убедителност. Това е в съответствие с компетентността за комуникационни умения, посочена в Рамката на Съвета на Европа за компетентности за демократична култура.

2. Умения за ефективно писане за подготовка на речи: Участниците ще усъвършенстват уменията си за ефективно писане при подготовката на реч, включително структуриране на съдържанието, последователно организиране на идеите и създаване на убедителни аргументи, които да привлекат слушателите. Това съответства на уменията за ефективно писане, описано в Рамката за компетентност за демократична култура на Съвета на Европа.

3. Управление на времето при подготовката и произнасянето на речи: Участниците ще развият умения за управление на времето при подготовката и изнасянето на речи, включително планиране и организиране на речите в рамките на определеното време, отделяне на достатъчно време за проучване и репетиции и ефективно управление на времето по време на презентациите. Това съответства на компетентността за управление на времето, посочена в Рамката на компетентностите за демократична култура на Съвета на Европа.

4. Способности за разрешаване на конфликти в публичния дискурс: Участниците ще развият способности за разрешаване на конфликти чрез участие в публични дискусии, включително способността да се ориентират в различни гледни точки, да улесняват конструктивния диалог и да търсят консенсус между различни заинтересовани страни. Това съответства на уменията за разрешаване на конфликти, описано в Рамката за компетентност за демократична култура на Съвета на Европа.





Модул 6 - Практики и развитие на уменията за публично говорене

5. Социално въздействие на уменията за публично говорене: Участниците ще осъзнаят социалното въздействие на уменията за публично говорене и активното участие в демократичния живот, като разберат как тези умения допринасят за социалното сближаване, участието в общността и овластяването на гражданите. Това съответства на компетентността за социални умения, очертана в Рамката на компетентностите за демократична култура на Съвета на Европа.

6. Икономически последици от уменията за публично говорене: Участниците ще оценят икономическите последици от развитието на уменията за публично говорене, като разпознаят предимствата за кариерата и бизнеса, по-доброто представяне на работното място и по-добрите възможности за лидерство, свързани с ефективната комуникация. Това съответства на компетентността за икономически умения, описана в Рамката на Съвета на Европа за компетентности за демократична култура.

7. Политически последици от уменията за публично говорене и демократичната ангажираност: Участниците ще оценят политическите последици от уменията за публично говорене и активното участие в демократичния живот, като разберат как тези способности допринасят за политическата отговорност, прозрачност и отчетност, както и за формирането на политическия пейзаж на обществото. Това съответства на компетентността за политически умения, очертана в Рамката на компетентностите за демократична култура на Съвета на Европа.





Модул 7 - Влияние на социалната комуникация върху развитието на уменията за публично говорене

1. Интегриране на уменията за живот и публично говорене: Участниците ще осъзнаят интегрирането на житейските умения, включително комуникация, ефективно писане, способност за разрешаване на конфликти и управление на времето, в развитието на уменията за публично говорене. Те ще разберат как тези умения допринасят за ефективната комуникация, убедителната аргументация и успешното участие в демократичните процеси.

2. Усъвършенстване на комуникационните умения: Участниците ще развият по-добри комуникационни умения чрез практикуване на публично говорене, включително артикулация, яснота и способност за ефективно предаване на идеи на различни аудитории. Те ще разберат значението на комуникационните умения за изразяване на мнения, водене на преговори за разрешаване на конфликти и насърчаване на сътрудничеството в демократичен контекст.

3. Умения за ефективно писане на публични изказвания: Участниците ще развият ефективни умения за писане, специално пригодени за публично говорене, включително структуриране на речи, създаване на убедителни аргументи и ангажиране на аудиторията чрез завладяващи разкази. Те ще осъзнаят значението на писмената комуникация при подготовката на речи и предаването на послания по последователен и убедителен начин.

4. Умения за разрешаване на конфликти в публичната реч: Участниците ще придобият умения за разрешаване на конфликти, които са от съществено значение за ориентиране в различните гледни точки и разрешаване на разногласия в контекста на публичното говорене. Те ще развият умения за конструктивен диалог, активно слушане и намиране на обща основа, като насърчават уважителния дискурс и постигането на консенсус в демократичните взаимодействия.

Модул 7 - Влияние на социалната комуникация върху развитието на уменията за публично говорене

5. Управление на времето за подготовка за публична реч:

Участниците ще демонстрират умения за управление на времето за ефективно планиране, организиране и изнасяне на речи в рамките на определеното време. Те ще разберат значението на разпределянето на времето за подготовка на речта, репетиция и адаптиране към непредвидени обстоятелства по време на публични изяви.

6. Овластяване за демократична ангажираност: Участниците ще бъдат овластени да участват активно в демократичните процеси чрез придобиване на умения за публично говорене и умения за живот. Те ще осъзнаят способността си да се застъпват за правата си, да участват в процеса на вземане на решения и да допринасят за положителна социална промяна, като ефективно изразяват мнението си и се ангажират с другите в демократичен диалог.

7. Критично мислене и аргументация в публичната реч:

Участниците ще развият умения за критично мислене, необходими за оценка на доказателства, анализ на проблеми и изграждане на убедителни аргументи в публичното говорене. Те ще разберат как критичното мислене им позволява да оценяват критично информацията, да оспорват предположенията и да представят добре обосновани аргументи в подкрепа на своите възгледи.





Co-funded by
the European Union



Speak It Up!

Учебна програма Образователна рамка/базирана на научни изследвания

Тази учебна програма - образователна рамка, базирана на научни изследвания, е предназначена за усъвършенстване на основното умение на младежите да говорят пред публика.

Съдържа следните модули:

- Модул 1: Публичното говорене в ежедневието
- Модул 2: Политическа ангажираност и активно гражданство в публичното говорене
- Модул 3: Какво ни мотивира да се занимаваме с публично говорене?
- Модул 4: Полът и публичното говорене
- Модул 5: Ролята на публичното говорене в демокрацията
- Модул 6: Практики и развитие на уменията за публично говорене
- Модул 7: Влияние на социалната комуникация върху развитието на уменията за публично говорене

Тази учебна програма, специално разработена за младежи, има за цел да предложи подход към ефективната комуникация. Чрез систематично изследване на теоретичните основи и практически упражнения младите хора ще получат необходимите инструменти за справяне с реални ситуации. Да подобрят способността си да общуват убедително, да се адаптират към различни социални контексти и да допринасят смислено за информирани дискусии.



Speak It Up!



Co-funded by
the European Union



Speak It Up



<https://speakitupproject.eu/>



Project code: 2022-1-SE02-KA220-YOU-000086337