



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



**Speak It Up!**

---

# Speak It Up!

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ/  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ  
ΒΑΣΙΣΜΕΝΟ ΣΕ ΕΡΕΥΝΑ**

---

[www.speakitupproject.eu](http://www.speakitupproject.eu)

Κωδικός έργου: 2022-1-SE02-KA220-YOU-000086337





## Συγγραφείς:



**Internationella Kvinnoföreningen (IKF),**  
Σουηδία



**Möllans Basement,** Σουηδία



**Dracon Rules Design Studio,** Ελλάδα



**Centrum Edukacyjne EST,** Πολωνία



**Asociacija Aktyvistai,** Λιθουανία



**Euro-Net,** Ιταλία



**Pnevma LLC,** Βουλγαρία



**STANDOutEdu,** Κύπρος

Αποποίηση ευθυνών:

Συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι απόψεις που εκφράζονται είναι μόνο του ή των συγγραφέων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτά.



# Πίνακας περιεχομένων



Speak It Up!

**Εισαγωγή** 3

---

**Ενότητα 1:**  
Δημόσια Ομιλία στην Καθημερινή μας Ζωή 4

---

**Ενότητα 2:**  
Πολιτική δέσμευση και Ενεργός Συμμετοχή του πολίτη στη Δημόσια Ομιλία 6

---

**Ενότητα 3:**  
Τι μας παρακινεί στο να συμμετέχουμε στη Δημόσια Ομιλία; 8

---

**Ενότητα 4:**  
Φύλο και Δημόσια Ομιλία 10

---

**Ενότητα 5:**  
Ο ρόλος της Δημόσιας Ομιλίας στη Δημοκρατία 12

---

**Ενότητα 6:**  
Πρακτικές και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Δημόσιας Ομιλίας 14

---

**Ενότητα 7:**  
Ο αντίκτυπος της Κοινωνικής Επικοινωνίας στην Ανάπτυξη Δεξιοτήτων για Δημόσια Ομιλία 16

---



# Εισαγωγή

Καλώς ήρθατε σε αυτό το Εκπαιδευτικό Πλαίσιο/Βασισμένο σε Έρευνα Πρόγραμμα Σπουδών, που σχεδιάστηκε και δημιουργήθηκε για το Erasmus+ KA2 έργο με τίτλο «**Speak it Up!**». Αυτό είναι προϊόν της συνεργασίας εταίρων του έργου από την Σουηδία, την Ελλάδα, την Πολωνία, τη Λιθουανία, την Ιταλία, τη Βουλγαρία και την Κύπρο.

Αυτό το πρόγραμμα σπουδών επιδιώκει να βελτιώσει τη δημόσια ομιλία των νέων.

Το πρόγραμμα σπουδών είναι το αποτέλεσμα δευτερογενούς έρευνας και επιτόπιας έρευνας που διεξήχθη στις χώρες εταίρους. Αυτές οι ενότητες έχουν σχεδιαστεί για να ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα που προσδιορίζονται μέσω της έρευνας, διασφαλίζοντας μια προσαρμοσμένη προσέγγιση που βασίζεται στις εκπαιδευτικές απαιτήσεις κάθε συμμετέχουσας χώρας.

Σε αυτόν τον οδηγό, αναλύουμε τα ακόλουθα προσδιορισμένα μαθησιακά αποτελέσματα:

- **Ενότητα 1: Δημόσια Ομιλία στην Καθημερινή μας Ζωή**
- **Ενότητα 2: Πολιτική δέσμευση και Ενεργός Συμμετοχή του πολίτη στη Δημόσια Ομιλία**
- **Ενότητα 3: Τι μας παρακινεί στο να συμμετέχουμε στη Δημόσια Ομιλία;**
- **Ενότητα 4: Φύλο και Δημόσια Ομιλία**
- **Ενότητα 5: Ο ρόλος της Δημόσιας Ομιλίας στη Δημοκρατία**
- **Ενότητα 6: Πρακτικές και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Δημόσιας Ομιλίας**
- **Ενότητα 7: Ο αντίκτυπος της Κοινωνικής Επικοινωνίας στην Ανάπτυξη Δεξιοτήτων για Δημόσια Ομιλία**

## Αναγνωρισμένα Μαθησιακά Αποτελέσματα

### Ενότητα 1: Δημόσια ομιλία στην καθημερινή μας ζωή

- 1. Ορισμός των δεξιοτήτων δημόσιας ομιλίας και επικοινωνίας:** Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να εξηγήσουν τι είναι η δημόσια ομιλία και πώς συμβάλλει στην ανταλλαγή γνώσεων, εννοιών και απόψεων, καθώς και τη σημασία της για την επιρροή, τη διαφώτιση ή την ψυχαγωγία του κοινού. Αυτό θα αναπτύξει τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες, επιτρέποντάς τους να μεταφέρουν αποτελεσματικά ιδέες σε διαφορετικά ακροατήρια και σε διάφορα δημοκρατικά πλαίσια.
- 2. Κατανόηση της ομιλίας σε Επαγγελματικά πλαίσια & Διαχείριση Χρόνου:** Οι εκπαιδευόμενοι θα κατανοήσουν τη σημασία της δημόσιας ομιλίας σε διάφορα επαγγέλματα, συμπεριλαμβανομένης της εκπαίδευσης, των επιχειρήσεων, της πολιτικής και του κοινωνικού ακτιβισμού, αναγνωρίζοντας την ως βασική δεξιότητα για επαγγελματική επιτυχία. Θα μάθουν επίσης δεξιότητες διαχείρισης χρόνου καθώς και να σχεδιάζουν και οργανώνουν ομιλίες εντός καθορισμένων χρονικών πλαισίων, που ισχύουν τόσο για επαγγελματικές όσο και για δημοκρατικές δεσμεύσεις.
- 3. Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και αποτελεσματικών δεξιοτήτων γραφής:** Οι εκπαιδευόμενοι θα αναπτύξουν δεξιότητες αποτελεσματικής επικοινωνίας που είναι απαραίτητες για δημόσια ομιλία, συμπεριλαμβανομένης της σαφήνειας, της οργάνωσης, της πειθούς και της δέσμευσης, για να μεταφέρουν αποτελεσματικά ιδέες σε διαφορετικά ακροατήρια. Αυτό θα ενισχύσει επίσης τις δεξιότητές τους στην αποτελεσματική γραφή καθώς προετοιμάζουν ομιλίες, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να μπορούν να δημιουργούν πειστικά μηνύματα που σχετίζονται με τον δημοκρατικό λόγο.



## Αναγνωρισμένα Μαθησιακά Αποτελέσματα

### Ενότητα 1: Ο δημόσιος λόγος στην καθημερινή μας ζωή

**4. Προώθηση της αυτοπεποίθησης:** Οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν εμπιστοσύνη στις ικανότητες δημόσιας ομιλίας τους μέσω της εξάσκησης και της ανατροφοδότησης, δίνοντάς τους τη δυνατότητα να μιλούν με κύρος και βεβαιότητα σε διάφορα πλαίσια. Αυτή η διαδικασία ενίσχυσης της εμπιστοσύνης συμβάλλει στη συνολική αυτοπεποίθησή τους όσον αφορά την ενεργό συμμετοχή σε δημοκρατικές διαδικασίες και τη συμμετοχή στον δημόσιο δι και πεποίθηση σε διάφορα πλαίσια. Αυτή η διαδικασία οικοδόμησης εμπιστοσύνης συμβάλλει στη συνολική αυτοπεποίθησή τους όσον αφορά την ενεργό συμμετοχή σε δημοκρατικές διαδικασίες και τη συμμετοχή τους στον δημόσιο λόγο.

**5. Κριτική σκέψη και ικανότητες επίλυσης συγκρούσεων:** Οι εκπαιδευόμενοι θα ασχοληθούν με την κριτική σκέψη σχετικά με το σκοπό και τον αντίκτυπο της δημόσιας ομιλίας, αξιολογώντας τις ηθικές απόψεις και τις πιθανές συνέπειες των διαφόρων στρατηγικών επικοινωνίας. Επιπλέον, θα αναπτύξουν ικανότητες επίλυσης διαφορών καθώς θα διαχειρίζονται διαφορετικές απόψεις και πιθανές αντιπαραθέσεις κατά τη διάρκεια δημόσιων ομιλιών, προωθώντας τον εποικοδομητικό διάλογο και τη δημιουργία κοινής θέσης σε δημοκρατικά πλαίσια.

**6. Δια βίου μάθηση:** Οι εκπαιδευόμενοι θα αναγνωρίσουν τη δημόσια ομιλία ως μια διαδικασία δια βίου μάθησης, δεσμευόμενοι για συνεχή βελτίωση και προσαρμογή στις εξελισσόμενες τεχνολογίες επικοινωνίας και κοινωνικές εξελίξεις. Αυτή η δέσμευση για δια βίου μάθηση ευθυγραμμίζεται με την ικανότητα δημοκρατικής κουλτούρας να είναι ανοιχτοί σε νέες ιδέες, προοπτικές και νέες εμπειρίες, προωθώντας την ενεργό συμμετοχή των πολιτών και τη δημοκρατική δέσμευση στην υπόλοιπη ζωή τους.



## Αναγνωρισμένα Μαθησιακά Αποτελέσματα

### Ενότητα 2: Πολιτική δέσμευση και ενεργός συμμετοχή στη Δημόσια Ομιλία

- 1. Κατανόηση των εννοιών της πολιτικής δέσμευσης και της κριτικής σκέψης:** Οι εκπαιδευόμενοι θα κατανοήσουν τις διάφορες έννοιες της πολιτικής εμπλοκής και της ενεργού συμμετοχής των νέων σε διάφορες χώρες, συμπεριλαμβανομένης της ενδυνάμωσης, της εκπαίδευσης των πολιτών, της κριτικής σκέψης και της συμμετοχής στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων. Αυτό περιλαμβάνει δεξιότητες κριτικής σκέψης, καθώς οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να αναλύουν και αξιολογούν διαφορετικές οπτικές γωνίες για την πολιτική δέσμευση, προωθώντας την κατανόηση των δημοκρατικών αρχών.
- 2. Ανάλυση των εμποδίων στην πολιτική συμμετοχή των νέων και στις ικανότητες επίλυσης συγκρούσεων:** Οι εκπαιδευόμενοι θα αναλύσουν τα εμπόδια στην πολιτική συμμετοχή των νέων που εντοπίζονται σε διάφορες χώρες, όπως η έλλειψη κινήτρων, τα προβλήματα εμπιστοσύνης στους πολιτικούς θεσμούς και οι περιορισμένες ευκαιρίες για ουσιαστική συμμετοχή, καθώς επίσης θα αξιολογήσουν πιθανές στρατηγικές για την αντιμετώπιση αυτών των προκλήσεων. Η διαδικασία αυτή περιλαμβάνει ικανότητες επίλυσης συγκρούσεων, καθώς οι εκπαιδευόμενοι θα μάθουν να επεξεργάζονται διαφορετικές απόψεις και πιθανές συγκρούσεις στον πολιτικό λόγο, προωθώντας τον εποικοδομητικό διάλογο και την επίλυση προβλημάτων.
- 3. Αξιολόγηση κυβερνητικών πρωτοβουλιών και προγραμμάτων & δεξιότητες επικοινωνίας:** Οι εκπαιδευόμενοι θα αξιολογήσουν κυβερνητικές πρωτοβουλίες και προγράμματα που στοχεύουν στην προώθηση της πολιτικής συμμετοχής των νέων και της ενεργού συμμετοχής τους στα κοινά, όπως μαθήματα πολιτικής παιδείας, οργανώσεις υπό την ηγεσία των νέων και εκστρατείες που χρηματοδοτούνται από την κυβέρνηση, και θα αξιολογήσουν την αποτελεσματικότητά τους σε διαφορετικά πλαίσια. Αυτό περιλαμβάνει την χρήση επικοινωνιακών δεξιοτήτων, καθώς οι εκπαιδευόμενοι εκφράζουν αποτελεσματικά τις αξιολογήσεις και τις συστάσεις τους σε δημοκρατικές συζητήσεις και διαδικασίες λήψης αποφάσεων.





## Αναγνωρισμένα Μαθησιακά Αποτελέσματα

### Ενότητα 2: Πολιτική δέσμευση και ενεργός συμμετοχή στη Δημόσια Ομιλία

**4. Αναγνώριση της θεσμικής υποστήριξης, προκλήσεων και διαχείρισης χρόνου:** Οι εκπαιδευόμενοι θα προσδιορίσουν το επίπεδο θεσμικής υποστήριξης για την πολιτική δέσμευση των νέων και την ενεργό συμμετοχή του πολίτη σε άλλες χώρες, συμπεριλαμβανομένου του ρόλου των κυβερνητικών υπηρεσιών, των μη κυβερνητικών οργανώσεων και των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και θα αναλύσουν προκλήσεις που αντιμετωπίζονται για την προώθηση της συμμετοχής των νέων. Αυτό απαιτεί δεξιότητες διαχείρισης χρόνου, καθώς οι εκπαιδευόμενοι θα οργανώνουν και ιεραρχούν τις πληροφορίες για να κατανοήσουν το σύνθετο περιβάλλον της θεσμικής υποστήριξης και των προκλήσεων.

**5. Προώθηση στρατηγικών για την ενδυνάμωση των νέων & αποτελεσματικές δεξιότητες γραπτού λόγου:** Οι εκπαιδευόμενοι θα εισηγηθούν στρατηγικές για την ενδυνάμωση των νέων ώστε να συμμετέχουν ενεργά σε δημοκρατικές διαδικασίες, όπως η προώθηση της ψήφου, η ενίσχυση της πολιτικής παιδείας, η αύξηση της εκπροσώπησης των νέων στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων και η αξιοποίηση των μέσων κοινωνικής δικτύωσης για πολιτική έκφραση. Αυτό περιλαμβάνει αποτελεσματικές δεξιότητες γραφής, καθώς οι εκπαιδευόμενοι θα δημιουργούν προτάσεις και συστάσεις που θα έχουν πειστικότητα για τη δημοκρατική εμπλοκή και την ενδυνάμωση των νέων.

**6. Υποστήριξη της μακροπρόθεσμης ανάπτυξης των νέων και της δια βίου μάθησης:** Οι εκπαιδευόμενοι θα προωθήσουν μακροπρόθεσμες στρατηγικές ανάπτυξης της νεολαίας που αφορούν πέρα από τις βραχυπρόθεσμες πρωτοβουλίες, συμπεριλαμβάνοντας έναν ολοκληρωμένο σχεδιασμό για την ανάπτυξη της νεολαίας, αυξημένη χρηματοδότηση για προγράμματα για τη νεολαία και εναρμόνιση με τους ευρύτερους εθνικούς στόχους και τους στόχους της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την ενδυνάμωση και τη συμμετοχή της νεολαίας. Αυτό συνάδει με τη δια βίου μάθηση, καθώς οι εκπαιδευόμενοι θα αναγνωρίζουν τη σημασία των συνεχών προσπαθειών για τη στήριξη της ανάπτυξης της νεολαίας και της δημοκρατικής συμμετοχής καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής τους.







## Αναγνωρισμένα Μαθησιακά Αποτελέσματα

### Ενότητα 3- Τι μας παρακινεί να συμμετέχουμε στη Δημόσια Ομιλία;

- 1. Κατανόηση της διαφοροποίησης στη δέσμευση και την κριτική σκέψη των νέων:** Οι εκπαιδευόμενοι θα κατανοήσουν τη μεταβλητότητα της εμπλοκής των νέων στην πολιτική και την κοινωνία των πολιτών σε διάφορες χώρες, λαμβάνοντας υπόψη παράγοντες όπως τα προσωπικά ενδιαφέροντα, η εκπαίδευση, η κοινωνικοοικονομική κατάσταση και οι πολιτισμικές επιρροές. Αυτό περιλαμβάνει δεξιότητες κριτικής σκέψης, καθώς οι εκπαιδευόμενοι θα αναλύουν τους πολύπλευρους παράγοντες που επηρεάζουν τη συμμετοχή των νέων, προωθώντας την κατανόηση των δημοκρατικών αρχών και των δυναμικών της κοινωνίας.
- 2. Αξιολόγηση εθνικών πρωτοβουλιών & δεξιότητες επικοινωνίας:** Οι εκπαιδευόμενοι θα αξιολογήσουν εθνικές πρωτοβουλίες και προγράμματα που στοχεύουν στην προώθηση της εμπλοκής των νέων στην πολιτική και την κοινωνική ζωή, εξετάζοντας την αποτελεσματικότητά τους στην προώθηση της ενεργού συμμετοχής και την αντιμετώπιση εμποδίων. Αυτό περιλαμβάνει επικοινωνιακές δεξιότητες, καθώς οι φοιτητές διατυπώνουν τις αξιολογήσεις και τις συστάσεις τους αποτελεσματικά σε δημοκρατικές συζητήσεις και διαδικασίες λήψης αποφάσεων.
- 3. Αξιολόγηση του ρόλου της εκπαίδευσης και της δια βίου μάθησης:** Οι εκπαιδευόμενοι θα αξιολογήσουν το ρόλο της εκπαίδευσης στην προώθηση πολιτικών ικανοτήτων, δεξιοτήτων κριτικής σκέψης και εμπλοκής των νέων στα κοινά, συμπεριλαμβανομένου του αντίκτυπου των εκπαιδευτικών συστημάτων, των εξωσχολικών δραστηριοτήτων και των οργανώσεων νεολαίας. Αυτό συμβαδίζει με τη δια βίου μάθηση, καθώς οι μαθητές αναγνωρίζουν τη σημασία της συνεχούς εκπαίδευσης και της ανάπτυξης δεξιοτήτων για την ενεργό πολιτότητα και τη δημοκρατική συμμετοχή σε όλη τους τη ζωή.





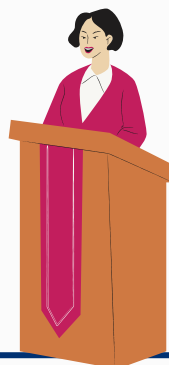
## Αναγνωρισμένα Μαθησιακά Αποτελέσματα

### Ενότητα 3- Τι μας παρακινεί να συμμετέχουμε στη Δημόσια Ομιλία;

**4. Αναγνώριση των εμποδίων στη δέσμευση και τις ικανότητες επίλυσης συγκρούσεων:** Οι εκπαιδευόμενοι θα εντοπίσουν τα εμπόδια που εμποδίζουν τη συμμετοχή των νέων στην πολιτική και την κοινωνία των πολιτών, συμπεριλαμβανομένων παραγόντων όπως η απογοήτευση από τους πολιτικούς θεσμούς, η έλλειψη εμπιστοσύνης στην κυβέρνηση, οι οικονομικές ανισότητες και η περιορισμένη πρόσβαση σε ευκαιρίες συμμετοχής. Αυτό απαιτεί ικανότητες επίλυσης διαφορών, καθώς οι εκπαιδευόμενοι διαχειρίζονται διαφορετικές απόψεις και πιθανές συγκρούσεις για την αντιμετώπιση των εμποδίων στη δέσμευση, την προώθηση του επικοδομητικού διαλόγου και την επίλυση προβλημάτων.

**5. Προώθηση ενδυνάμωσης των νέων & αποτελεσματικές δεξιότητες γραπτού λόγου:** Οι εκπαιδευόμενοι θα προτείνουν στρατηγικές για την προώθηση της ενδυνάμωσης των νέων και την αύξηση της συμμετοχής τους στην πολιτική και την κοινωνία των πολιτών, συμπεριλαμβανομένων πρωτοβουλιών για τη βελτίωση της πολιτικής εκπαίδευσης, την ενίσχυση της πρόσβασης στην πληροφόρηση και τη δημιουργία πεδίων διαλόγου και συμμετοχής χωρίς διακρίσεις. Αυτό περιλαμβάνει αποτελεσματικές δεξιότητες γραφής, καθώς οι εκπαιδευόμενοι θα δημιουργήσουν προτάσεις και συστάσεις που θα προωθούν την δημοκρατική συμμετοχή και την ενδυνάμωση της νεολαίας.

**6. Διαδικτυακή πολιτική δέσμευση και διαχείριση χρόνου:** Οι εκπαιδευόμενοι θα διερευνήσουν το ρόλο των μέσων κοινωνικής δικτύωσης (social media) και των ψηφιακών πλατφορμών στη διαμόρφωση της εμπλοκής των νέων στην πολιτική και την κοινωνία των πολιτών, αναλύοντας τις ευκαιρίες και τις προκλήσεις που σχετίζονται με τον διαδικτυακό ακτιβισμό, τον πολιτικό διάλογο και τις προσπάθειες κινητοποίησης. Αυτό απαιτεί δεξιότητες διαχείρισης του χρόνου, καθώς οι εκπαιδευόμενοι θα περιηγηθούν στις πολυπλοκότητες της διαδικτυακής πολιτικής δέσμευσης και θα κατανείμουν αποτελεσματικά τους πόρους για να συμμετάσχουν στον ψηφιακό ακτιβισμό και διάλογο.





## Αναγνωρισμένα Μαθησιακά Αποτελέσματα

### Ενότητα 4 - Φύλο και Δημόσια Ομιλία

**1. Κατανόηση των Ανισοτήτων των Φύλων στην Πολιτική Συμμετοχή και τις Επικοινωνιακές Δεξιότητες:** Οι εκπαιδευόμενοι θα κατανοήσουν την ύπαρξη διαφορών μεταξύ των φύλων στην πολιτική εμπλοκή σε διάφορες χώρες, συμπεριλαμβανομένων των παραλλαγών στην εκλογική συμπεριφορά, τη συμμετοχή σε πολιτικές δραστηριότητες και την εκπροσώπηση στα όργανα λήψης πολιτικών αποφάσεων. Αυτό περιλαμβάνει δεξιότητες επικοινωνίας καθώς οι εκπαιδευόμενοι μεταφέρουν αποτελεσματικά την κατανόησή τους για τις ανισότητες μεταξύ των φύλων και τις επιπτώσεις τους στη δημοκρατική συμμετοχή σε διαφορετικά ακροατήρια.

**2. Παράγοντες που επηρεάζουν τις διαφορές των φύλων και την κριτική σκέψη:** Οι εκπαιδευόμενοι θα αναλύσουν τους παράγοντες που επηρεάζουν τις διαφορές των φύλων στην πολιτική συμμετοχή, συμπεριλαμβανομένων των πολιτισμικών κανόνων, των παραδοσιακών ρόλων των φύλων, της πρόσβασης σε πόρους, της κοινωνικοοικονομικής κατάστασης και των νομικών πλαισίων που προάγουν την ισότητα των φύλων. Αυτό περιλαμβάνει δεξιότητες κριτικής σκέψης καθώς οι μαθητές αξιολογούν την περίπλοκη αλληλεπίδραση κοινωνικο-πολιτισμικών, οικονομικών και νομικών παραγόντων που διαμορφώνουν τις ανισότητες των φύλων στην πολιτική δέσμευση, ενθαρρύνοντας μια λεπτή κατανόηση των δημοκρατικών αρχών και της δυναμικής των φύλων.

**3. Αξιολόγηση κοινωνικοπολιτισμικών πλαισίων και ικανοτήτων επίλυσης συγκρούσεων:** Οι εκπαιδευόμενοι θα αξιολογήσουν τον αντίκτυπο των κοινωνικοπολιτισμικών πλαισίων στις διαφορές των φύλων στην πολιτική εμπλοκή, συμπεριλαμβανομένων των στάσεων απέναντι στους ρόλους των φύλων, των στερεοτύπων και των κοινωνικών προσδοκιών σχετικά με τη συμμετοχή των γυναικών στη δημόσια ζωή. Αυτό απαιτεί ικανότητες επίλυσης συγκρούσεων καθώς οι μαθητές πλοηγούνται σε πιθανές συγκρούσεις και διαφορές σε προοπτικές που προκύπτουν από διαφορετικά κοινωνικοπολιτισμικά πλαίσια, ενθαρρύνοντας τον εποικοδομητικό διάλογο και την κατανόηση.





## Αναγνωρισμένα Μαθησιακά Αποτελέσματα

### Ενότητα 4 - Φύλο και Δημόσια Ομιλία

**4. Διερεύνηση στρατηγικών για την ισότητα των φύλων και τις αποτελεσματικές δεξιότητες γραφής:** Οι εκπαιδευόμενοι θα διερευνήσουν στρατηγικές για την προώθηση της ισότητας των φύλων στην πολιτική συμμετοχή, συμπεριλαμβανομένων πρωτοβουλιών για την πολιτική ενδυνάμωση των γυναικών, την αύξηση της εκπροσώπησής τους σε ηγετικές θέσεις και την αντιμετώπιση δομικών φραγμών στη συμμετοχή τους. Αυτό περιλαμβάνει αποτελεσματικές δεξιότητες γραφής, καθώς οι μαθητές διατυπώνουν την ανάλυση και τις συστάσεις τους για την προώθηση της ισότητας των φύλων στην πολιτική εμπλοκή μέσω πειστικών προτάσεων και προσπαθειών υπεράσπισης.

**5. Αντιμέτωπιση Πολιτιστικών και Κοινωνικών Κανόνων & Δια Βίου Μάθησης:** Οι εκπαιδευόμενοι θα αντιμετωπίσουν πολιτιστικούς και κοινωνικούς κανόνες που διαιωνίζουν τις ανισότητες των φύλων στην πολιτική δέσμευση, συμπεριλαμβανομένων των αμφισβητούμενων στερεοτύπων, της προώθησης της εκπαίδευσης με ευαισθησία ως προς το φύλο και της ενθάρρυνσης της συμμετοχής των ανδρών στις προσπάθειες για την ισότητα των φύλων. Αυτό ευθυγραμμίζεται με τη δια βίου μάθηση, καθώς οι μαθητές αναγνωρίζουν τη σημασία της συνεχούς εκπαίδευσης και των προσπαθειών υπεράσπισης για την αμφισβήτηση και τον μετασχηματισμό των πολιτιστικών και κοινωνικών προτύπων για την προώθηση περιεκτικών και δίκαιων δημοκρατικών πολιτισμών.

**6. Προώθηση Δημόσιου Λόγου χωρίς αποκλεισμούς και Ικανοτήτων Επίλυσης Συγκρούσεων:** Οι εκπαιδευόμενοι θα ενθαρρύνουν τον δημόσιο διάλογο χωρίς αποκλεισμούς για το φύλο και την πολιτική, προωθώντας τον διάλογο και τη συνεργασία μεταξύ διαφορετικών ενδιαφερομένων για την προώθηση της ισότητας των φύλων στην πολιτική συμμετοχή και τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων. Αυτό περιλαμβάνει ικανότητες επίλυσης συγκρούσεων καθώς οι εκπαιδευόμενοι πλοηγούνται σε πιθανές συγκρούσεις και διαφορές στις προοπτικές μεταξύ των ενδιαφερομένων, ενισχύοντας τον διάλογο χωρίς αποκλεισμούς και με σεβασμό για την προώθηση της κοινής κατανόησης και της συλλογικής δράσης για την ισότητα των φύλων στη δημοκρατική συμμετοχή.





## Αναγνωρισμένα Μαθησιακά Αποτελέσματα

### Ενότητα 5 - Ο ρόλος της δημόσιας ομιλίας στη δημοκρατία

- 1. Κατανόηση της σημασίας της δημόσιας ομιλίας στη δημοκρατία και τις δεξιότητες επικοινωνίας:** Οι εκπαιδευόμενοι θα κατανοήσουν τη σημασία των δεξιοτήτων δημόσιας ομιλίας στη δημοκρατική συμμετοχή, αναγνωρίζοντας πώς η αποτελεσματική επικοινωνία επιτρέπει στα άτομα να συμμετέχουν σε πολιτικές διαδικασίες, να υπερασπίζονται τα δικαιώματά τους και να συμμετέχουν σε δραστηριότητες του πολίτη. Αυτό περιλαμβάνει δεξιότητες επικοινωνίας καθώς οι εκπαιδευόμενοι μεταφέρουν αποτελεσματικά τη σημασία της δημόσιας ομιλίας για την προώθηση της δημοκρατικής δέσμευσης και της συμμετοχής των πολιτών σε διαφορετικά ακροατήρια.
- 2. Ευκαιρίες για Δημοκρατική Δέσμευση & Δια Βίου Μάθηση:** Οι εκπαιδευόμενοι θα διερευνήσουν πώς οι δεξιότητες δημόσιας ομιλίας δημιουργούν ευκαιρίες για δημοκρατική δέσμευση, όπως συμμετοχή σε δημόσια φόρουμ, συναντήσεις δημαρχείων, διαμαρτυρίες, εκστρατείες και προσπάθειες υπεράσπισης. Αυτό ευθυγραμμίζεται με τη δια βίου μάθηση, καθώς οι μαθητές αναγνωρίζουν τη σημασία της συνεχούς εκπαίδευσης και ανάπτυξης δεξιοτήτων στη δημόσια ομιλία για την αξιοποίηση των ευκαιριών για δημοκρατική δέσμευση και ενεργό συμμετοχή στα κοινά.
- 3. Αναγνωρίζοντας τον αντίκτυπο της δημόσιας ομιλίας στην πολιτική συμμετοχή και την κριτική σκέψη:** Οι εκπαιδευόμενοι θα αναγνωρίσουν πώς οι δεξιότητες δημόσιας ομιλίας ενδυναμώνουν τα άτομα να διατυπώνουν τις απόψεις τους, να υποστηρίζουν τα συμφέροντά τους και να επηρεάζουν τις διαδικασίες λήψης αποφάσεων σε πολιτικές και κοινωνικές σφαίρες. Αυτό περιλαμβάνει δεξιότητες κριτικής σκέψης καθώς οι μαθητές αξιολογούν τον αντίκτυπο της δημόσιας ομιλίας στην πολιτική συμμετοχή και τις δημοκρατικές διαδικασίες, ενισχύοντας μια λεπτή κατανόηση του ρόλου της επικοινωνίας στη διαμόρφωση του δημόσιου λόγου και των αποτελεσμάτων πολιτικής.





## Αναγνωρισμένα Μαθησιακά Αποτελέσματα

### Ενότητα 5 - Ο ρόλος της δημόσιας ομιλίας στη δημοκρατία

**4. Αξιολόγηση του ρόλου της δημόσιας ομιλίας στην πολιτική σταδιοδρομία και τη διαχείριση χρόνου:** Οι εκπαιδευόμενοι θα αξιολογήσουν το ρόλο των δεξιοτήτων δημόσιας ομιλίας στην πολιτική σταδιοδρομία, αναγνωρίζοντας πώς η επάρκεια στην επικοινωνία ενισχύει την αποτελεσματικότητα των πολιτικών στην εκπροσώπηση των ψηφοφόρων, στη διαμόρφωση της κοινής γνώμης και στην κινητοποίηση υποστήριξης. Αυτό περιλαμβάνει δεξιότητες διαχείρισης χρόνου, καθώς οι εκπαιδευόμενοι δίνουν προτεραιότητα και κατανέμουν αποτελεσματικά τους πόρους για να αναπτύξουν και να βελτιώσουν τις δεξιότητες δημόσιας ομιλίας που είναι απαραίτητες για τους ρόλους πολιτικής ηγεσίας και υπεράσπισης.

**5. Εντοπισμός εμποδίων στη δημόσια ομιλία στη δημοκρατία και τις ικανότητες επίλυσης συγκρούσεων:** Οι εκπαιδευόμενοι θα εντοπίσουν εμπόδια στην αποτελεσματική δημόσια ομιλία σε δημοκρατικά πλαίσια, όπως η έλλειψη πρόσβασης σε ευκαιρίες κατάρτισης, ο φόβος της δημόσιας ομιλίας, οι πολιτισμικοί φραγμοί και οι ανισότητες μεταξύ των φύλων. Αυτό απαιτεί ικανότητες επίλυσης συγκρούσεων καθώς οι εκπαιδευόμενοι πλοηγούνται σε πιθανές συγκρούσεις και διαφορές στις προοπτικές που προκύπτουν από διάφορα εμπόδια στη δημόσια ομιλία, ενισχύοντας περιεκτικά και υποστηρικτικά περιβάλλοντα για την ανάπτυξη δεξιοτήτων και τη δημοκρατική συμμετοχή.

**6. Πρόταση στρατηγικών για την ενίσχυση της δημοκρατικής δέσμευσης και των αποτελεσματικών δεξιοτήτων γραφής:** Οι εκπαιδευόμενοι θα προτείνουν στρατηγικές για την ενίσχυση της δημοκρατικής δέσμευσης μέσω της προώθησης των δεξιοτήτων δημόσιας ομιλίας, συμπεριλαμβανομένων πρωτοβουλιών για την αύξηση της πρόσβασης στην εκπαίδευση δημόσιας ομιλίας, την οικοδόμηση εμπιστοσύνης μεταξύ διαφορετικών πληθυσμών και την αντιμετώπιση συστημικών φραγμών συμμετοχή. Αυτό περιλαμβάνει αποτελεσματικές δεξιότητες γραφής, καθώς οι μαθητές διατυπώνουν την ανάλυσή τους και τις συστάσεις τους για την προώθηση των δεξιοτήτων δημόσιας ομιλίας ως μέσου προώθησης της δημοκρατικής δέσμευσης και της συμμετοχής των πολιτών μέσω πειστικών προτάσεων και προσπαθειών υπεράσπισης.

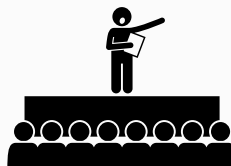




## Αναγνωρισμένα Μαθησιακά Αποτελέσματα

### Ενότητα 6 - Πρακτικές και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Δημόσιας Ομιλίας

- 1. Βελτιωμένες δεξιότητες επικοινωνίας μέσω της δημόσιας ομιλίας:** Οι εκπαιδευόμενοι θα αναπτύξουν βελτιωμένες δεξιότητες επικοινωνίας μέσω της πρακτικής της δημόσιας ομιλίας, συμπεριλαμβανομένης της ικανότητας να διατυπώνουν τις ιδέες αποτελεσματικά, να εμπλέκονται με διαφορετικά ακροατήρια και να μεταφέρουν μηνύματα με σαφήνεια και πειθώ. Αυτό ευθυγραμμίζεται με τις δεξιότητες επικοινωνίας που περιγράφονται στο Πλαίσιο Αρμοδιοτήτων για τον Δημοκρατικό Πολιτισμό του Συμβουλίου της Ευρώπης.
- 2. Αποτελεσματικές δεξιότητες γραφής για την προετοιμασία του λόγου:** Οι εκπαιδευόμενοι θα βελτιώσουν τις αποτελεσματικές δεξιότητες γραφής για την προετοιμασία του λόγου, συμπεριλαμβανομένης της δομής του περιεχομένου, της οργάνωσης των ιδεών με συνοχή και της δημιουργίας πειστικών επιχειρημάτων για να προσελκύσουν τους ακροατές. Αυτό αντιστοιχεί με την ικανότητα αποτελεσματικής γραφής που περιγράφεται στο Πλαίσιο Αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου της Ευρώπης για τον Δημοκρατικό Πολιτισμό.
- 3. Διαχείριση χρόνου στην προετοιμασία και την παράδοση ομιλίας:** Οι εκπαιδευόμενοι θα αναπτύξουν δεξιότητες διαχείρισης χρόνου στην προετοιμασία και την παράδοση ομιλίας, συμπεριλαμβανομένου του σχεδιασμού και της οργάνωσης ομιλιών εντός καθορισμένων χρονικών πλαισίων, της διάθεσης επαρκούς χρόνου για έρευνα και πρόβας και αποτελεσματική διαχείριση του χρόνου κατά τη διάρκεια των παρουσιάσεων. Αυτό ευθυγραμμίζεται με την ικανότητα διαχείρισης χρόνου που περιγράφεται στο Πλαίσιο Αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου της Ευρώπης για τον Δημοκρατικό Πολιτισμό.
- 4. Ικανότητες επίλυσης συγκρούσεων στο δημόσιο διάλογο:** Οι εκπαιδευόμενοι θα καλλιεργήσουν ικανότητες επίλυσης συγκρούσεων μέσω της ενασχόλησης με τον δημόσιο λόγο, συμπεριλαμβανομένης της ικανότητας να πλοηγούνται σε διαφορετικές απόψεις, να διευκολύνουν τον εποικοδομητικό διάλογο και να επιδιώκουν συναίνεση μεταξύ διαφορετικών ενδιαφερομένων. Αυτό αντιστοιχεί στην ικανότητα επίλυσης συγκρούσεων που περιγράφεται στο Πλαίσιο Αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου της Ευρώπης για τον Δημοκρατικό Πολιτισμό.





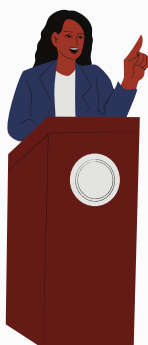
## Αναγνωρισμένα Μαθησιακά Αποτελέσματα

### Ενότητα 6 - Πρακτικές και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Δημόσιας Ομιλίας

**5. Κοινωνικός αντίκτυπος των δεξιοτήτων δημόσιας ομιλίας:** Οι εκπαιδευόμενοι θα αναγνωρίσουν τον κοινωνικό αντίκτυπο των δεξιοτήτων δημόσιας ομιλίας και της ενεργού συμμετοχής στη δημοκρατική ζωή, κατανοώντας πώς αυτές οι ικανότητες συμβάλλουν στην κοινωνική συνοχή, τη συμμετοχή της κοινότητας και την ενδυνάμωση των πολιτών. Αυτό ευθυγραμμίζεται με την ικανότητα κοινωνικών δεξιοτήτων που περιγράφεται στο Πλαίσιο Αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου της Ευρώπης για τον Δημοκρατικό Πολιτισμό.

**6. Οικονομικές επιπτώσεις των δεξιοτήτων δημόσιας ομιλίας:** Οι εκπαιδευόμενοι θα αξιολογήσουν τις οικονομικές επιπτώσεις της ανάπτυξης δεξιοτήτων δημόσιας ομιλίας, αναγνωρίζοντας σταδιοδρομία και επιχειρηματικά πλεονεκτήματα, βελτιωμένες εργασιακές επιδόσεις και βελτιωμένες ευκαιρίες ηγεσίας που σχετίζονται με την αποτελεσματική επικοινωνία. Αυτό αντιστοιχεί στην ικανότητα οικονομικών δεξιοτήτων που περιγράφεται στο Πλαίσιο Αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου της Ευρώπης για τον Δημοκρατικό Πολιτισμό.

**7. Πολιτικές συνέπειες των δεξιοτήτων δημόσιας ομιλίας και της δημοκρατικής δέσμευσης:** Οι εκπαιδευόμενοι θα αξιολογήσουν τις πολιτικές συνέπειες των δεξιοτήτων δημόσιας ομιλίας και της ενεργού συμμετοχής στη δημοκρατική ζωή, κατανοώντας πώς αυτές οι ικανότητες συμβάλλουν στην πολιτική ευθύνη, τη διαφάνεια και τη λογοδοσία, καθώς και τη διαμόρφωση του πολιτικού τοπίου μιας κοινωνίας. Αυτό ευθυγραμμίζεται με την ικανότητα πολιτικών δεξιοτήτων που περιγράφεται στο Πλαίσιο Αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου της Ευρώπης για τον Δημοκρατικό Πολιτισμό.







## Αναγνωρισμένα Μαθησιακά Αποτελέσματα

### Ενότητα 7 - Ο αντίκτυπος της κοινωνικής επικοινωνίας στην ανάπτυξη δεξιοτήτων δημόσιας ομιλίας

#### **1. Ενσωμάτωση δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων δημόσιας ομιλίας:**

Οι εκπαιδευόμενοι θα αναγνωρίσουν την ενσωμάτωση δεξιοτήτων ζωής, συμπεριλαμβανομένης της επικοινωνίας, της αποτελεσματικής γραφής, των ικανοτήτων επίλυσης συγκρούσεων και της διαχείρισης χρόνου, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων δημόσιας ομιλίας. Θα κατανοήσουν πώς αυτές οι ικανότητες συμβάλλουν στην αποτελεσματική επικοινωνία, την πειστική επιχειρηματολογία και την επιτυχή εμπλοκή σε δημοκρατικές διαδικασίες.

**2. Βελτιωμένες δεξιότητες επικοινωνίας:** Οι εκπαιδευόμενοι θα αναπτύξουν βελτιωμένες δεξιότητες επικοινωνίας μέσω της πρακτικής της δημόσιας ομιλίας, συμπεριλαμβανομένης της άρθρωσης, της σαφήνειας και της ικανότητας αποτελεσματικής μετάδοσης ιδεών σε διαφορετικά ακροατήρια. Θα κατανοήσουν τη σημασία των δεξιοτήτων επικοινωνίας για την έκφραση απόψεων, τη διαπραγμάτευση συγκρούσεων και την προώθηση της συνεργασίας σε δημοκρατικά πλαίσια.

**3. Αποτελεσματικές δεξιότητες γραφής για δημόσια ομιλία:** Οι εκπαιδευόμενοι θα καλλιεργήσουν αποτελεσματικές δεξιότητες γραφής ειδικά προσαρμοσμένες για δημόσια ομιλία, συμπεριλαμβανομένης της δομής ομιλιών, της δημιουργίας πειστικών επιχειρημάτων και της συμμετοχής του κοινού μέσω συναρπαστικών αφηγήσεων. Θα αναγνωρίσουν τη σημασία της γραπτής επικοινωνίας για την προετοιμασία ομιλιών και τη μετάδοση μηνυμάτων με συνέπεια και πειστικότητα.

**4. Ικανότητες επίλυσης συγκρούσεων στη δημόσια ομιλία:** Οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν ικανότητες επίλυσης συγκρούσεων απαραίτητες για την πλοήγηση σε διάφορες οπτικές και την επίλυση διαφωνιών σε πλαίσια δημόσιας ομιλίας. Θα αναπτύξουν δεξιότητες στον εποικοδομητικό διάλογο, την ενεργητική ακρόαση και την εύρεση κοινού εδάφους, την προώθηση του σεβασμού του λόγου και την οικοδόμηση συναίνεσης στις δημοκρατικές αλληλεπιδράσεις.





## Αναγνωρισμένα Μαθησιακά Αποτελέσματα

### Ενότητα 7 - Ο αντίκτυπος της κοινωνικής επικοινωνίας στην ανάπτυξη δεξιοτήτων δημόσιας ομιλίας

**5. Διαχείριση χρόνου για προετοιμασία δημόσιας ομιλίας:** Οι εκπαιδευόμενοι θα επιδείξουν επάρκεια στις δεξιότητες διαχείρισης χρόνου για να σχεδιάσουν, να οργανώσουν και να εκφωνήσουν αποτελεσματικά ομιλίες εντός καθορισμένων χρονικών πλαισίων. Θα κατανοήσουν τη σημασία της διάθεσης χρόνου για προετοιμασία ομιλίας, πρόβα και προσαρμογή σε απρόβλεπτες περιστάσεις κατά τη διάρκεια της δημόσιας ομιλίας.

**6. Ενδυνάμωση για Δημοκρατική Δέσμευση:** Οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν ενεργά σε δημοκρατικές διαδικασίες μέσω της απόκτησης δεξιοτήτων δημόσιας ομιλίας και δεξιοτήτων ζωής. Θα αναγνωρίσουν την ικανότητά τους να υπερασπίζονται τα δικαιώματά τους, να συμμετέχουν στη λήψη αποφάσεων και να συμβάλλουν στη θετική κοινωνική αλλαγή εκφράζοντας αποτελεσματικά τις απόψεις τους και συμμετέχοντας με άλλους σε δημοκρατικό διάλογο.

**7. Κριτική σκέψη και επιχειρηματολογία στη δημόσια ομιλία:** Οι εκπαιδευόμενοι θα αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης απαραίτητες για την αξιολόγηση των στοιχείων, την ανάλυση θεμάτων και την κατασκευή πειστικών επιχειρημάτων στη δημόσια ομιλία. Θα κατανοήσουν πώς η κριτική σκέψη τους δίνει τη δυνατότητα να αξιολογούν κριτικά τις πληροφορίες, να αμφισβητούν υποθέσεις και να παρουσιάζουν καλά αιτιολογημένα επιχειρήματα προς υποστήριξη των απόψεών τους.





## Speak It Up!

### **Εκπαιδευτικό Πλαίσιο/Πρόγραμμα Σπουδών Βασισμένο σε Έρευνα**

Αυτό το Εκπαιδευτικό Πλαίσιο/Πρόγραμμα Σπουδών Βασισμένο σε Έρευνα έχει σχεδιαστεί για να αναπτύξει τις δεξιότητες της δημόσιας ομιλίας των νέων.

Περιέχει τις ακόλουθες ενότητες:

- Ενότητα 1: Δημόσια ομιλία στην Καθημερινή μας Ζωή
- Ενότητα 2: Πολιτική δέσμευση και Ενεργός συμμετοχή του πολίτη στη Δημόσια Ομιλία
- Ενότητα 3: Τι μας παρακινεί να συμμετέχουμε στη δημόσια ομιλία;
- Ενότητα 4: Φύλο και Δημόσια Ομιλία
- Ενότητα 5: Ο ρόλος της Δημόσιας Ομιλίας στη Δημοκρατία
- Ενότητα 6: Πρακτικές και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Δημόσιας Ομιλίας
- Ενότητα 7: Ο αντίκτυπος της Κοινωνικής Επικοινωνίας στην Ανάπτυξη Δεξιοτήτων για Δημόσιας Ομιλίας

Ειδικά σχεδιασμένο για νέους, αυτό το πρόγραμμα σπουδών στοχεύει να προσφέρει μια προσέγγιση για αποτελεσματική επικοινωνία. Μέσα από μια συστηματική διερεύνηση θεωρητικών θεμελίων και πρακτικών ασκήσεων, οι νέοι θα αποκτήσουν τα εργαλεία που χρειάζονται για την πλοήγηση σε σενάρια του πραγματικού κόσμου. Ενισχύστε την ικανότητά σας να επικοινωνείτε πειστικά, να προσαρμόζεστε σε διάφορα κοινωνικά πλαίσια και να συνεισφέρετε ουσιαστικά σε ενημερωμένες συζητήσεις.



# Speak It Up!



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Speak It Up



<https://speakitupproject.eu/>



Κωδικός έργου: 2022-1-SE02-KA220-YOU-000086337